

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

Конспект открытой организованной образовательной деятельности
«Колобки» в младшей группе по физической культуре:
с использованием игровой и здоровьесберегающей технологий.

Воспитатель: Ханова Г.Я.

2018-2019 уч. год (январь)

Образовательные области: физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие.

Цель: гармоничное физическое развитие детей.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Упражнять детей в умении ходить по кругу; при ходьбе на четвереньках по скамейке с опорой на колени и ладони, держась за края скамейки, сохранять устойчивое равновесие; мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед, в умении подлезать под дугу;
- повышать двигательную активность детей;
- учить детей соотносить движения с текстом;
- способствовать формированию координации движений.
- закрепить понятия: «много - один».

Развивающие задачи:

- развивать физические качества детей;
- развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство коллективизма;
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой;
- вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх.

Оздоровительные задачи:

- профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
- формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений.

Инвентарь: маленькие и большие шарики по количеству детей, 6 обручей, 2 скамейки, 2 дуги для подлезания, длинный шнур, печка лисы.

(слайд 1- солнышко)

Ход ООД. Дети входят в зал, встают в круг и здоровятся с гостями.

Орг. момент элементами самомассажа:

Доброе утро, глазки,

Доброе утро, щёчки,

Доброе утро, ручки,

Доброе утро, ножки!

Доброе утро!

Стук в дверь.

Заходит бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребята (здравствуйте).

Бабушка: А куда это я попала? (в д/с)

Бабушка: Ребята, мне нужна ваша помощь. Надо испечь много колобков, потому что ко мне придут в гости мои внучата. Я уже старенькая стала, сама не справлюсь.

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке? (поможем)

Бабушка: Хорошо, я тогда пойду, печку затоплю.

Воспитатель: Предлагаю начать лепить колобков.

Пальчиковая гимнастика:

Я три горсточки муки

Сыплю в миску из руки,

Подолью воды немножко,

Размешаю тесто ложкой.

Тесто я руками мну,

В колобочек соберу!

Открываю корзинку с маленькими шариками (колобками).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот какие колобки у нас получились.

Сколько колобков сделал каждый из вас? (один)

Воспитатель: А сколько всего получилось колобков (много)

Воспитатель: Колобки готовы, а где мы можем их испечь? (в духовке, в печке)

Воспитатель: Вот наша печка. А пока наши колобки пекутся, предлагаю погулять.

Вводная часть.

- Ходьба друг за другом (смотрим вперёд)
- ходьба на носках, руки на поясе (как мышки, спинку держим прямо)
- бег за воспитателем (как цыплятки)
- ходьба с высоким подниманием колен (как петушки).

Воспитатель: Ребята, посмотрим на наши колобки, может они уже испеклись (Достаю из коробки жёлтые шарики)

-Испеклись наши колобки? (да)

-Вначале какие они были по размеру? (маленькие)

-А сейчас какие стали? (большие)

Воспитатель: Поиграем с колобками.

Основная часть.

Общеразвивающие упражнения с колобком в кругу.

1. И.П.- ноги узкой дорожкой, колобок в руках внизу. 1-2 поднять его над головой, подняться на носки, 3-4 – и.п. (4-5 раз)

2. И.П.- ноги широкой дорожкой, колобок у груди. 1-2- повороты в стороны с выносом колобка, выпрямляя руки, 3-4- и.п. (по 2 в каждую сторону)

3. И.П. – ноги широкой дорожкой, колобок в руках внизу. 1-2 – наклоны вперед, с колобком,
3-4 – и.п. (4-5 раз)

4. И.П. – стоя на коленях, колобок справа на полу. 1-2 – прокатить его вокруг себя, передовая из правой руки в левую (по 2 раза в каждую

сторону)

5. И.П. – ноги узкой дорожкой, колобок в руках внизу. 1-2 – приседания с выносом колобка вперед. (4 раза)

6. И.П. – ноги узкой дорожкой, колобок на полу. Прыжки на 2-х ногах вокруг колобка вправо и влево (по 2 раза в каждую сторону)

Дыхательная гимнастика.

-Колобки из печи горячие-горячие, давайте подуем на них.

Сделайте глубокий вдох через нос, подуйте на колобки посильнее, чтобы они остыли. Молодцы!

Заходит бабушка:

Бабушка: Ах как вкусно пахнет! Ребята, колобки испеклись? (да)

Воспитатель: Возьмите, бабушка, пожалуйста!

Бабушка: Спасибо, ребята, какие вы молодцы, пойду гостей угощать, до свидания!

(мы отдаём ей колобков, она нас благодарит и уходит к своим гостям)

Воспитатель:Ребята, а в сказке куда покатился колобок, когда убежал от бабушки? (в лес)

Воспитатель: Я предлагаю вам тоже превратиться в колобков.

Вокруг себя обернись и в колобков превратись! (**волшебная музыка**)

Колобки, побежали в лес! (**слайд 2 – лес**)

Вот мы с вами и в лесу.

Основные виды движений (под музыку).

Первым Колобок встретил...(Зайку), стал с ним прыгать. (Прыжки из обруча в обруч).

Вторым Колобок повстречал... (Волка). Волк шёл по тропинке на четырёх лапах и искал себе добычу (хождение на четвереньках по скамейке с опорой на колени и ладони, держась за края скамейки).

Третьим Колобок повстречал... (Медведя). Медведь жил в самой чаще, где было много кустов и деревьев и ему приходилось наклоняться, чтоб пролезть под ними. (Подлезание под дугу)

Затем Колобок повстречал лису. Колобок захотел с ней поиграть.

Подвижная игра «Лиса»

Колобок в лесу гулял и лису он повстречал.
Вот, под елкою лежит, растянулась, будто спит.

Он вокруг неё ходил, рыжехвостую будил:
«Ну-ка, лисонька, вставай,
Колобка догоняй!»

Зрительная гимнастика «Посмотрим, не идёт ли лиса»

Воспитатель: Посмотрите на потолок, не поднимая голову вверх, на пол, не опуская голову, в одну сторону, не поворачивая голову, в другую.

Заключительная часть.

Воспитатель: Вы такие сильные и ловкие, убежали от лисички.

-Вокруг себя обернись и в ребяток превратись!

А теперь зашагали друг за другом: «По ровненькой дорожке, раз-два, раз-два, шагали наши ножки, раз-два, раз-два».

Упражнение на дыхание во время ходьбы: подняли руки вверх-вдох, опустили-выдох.

Вот мы и очутились в д/с (**слайд 3-д/с**)

Итог ОД

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Кому помогали?
Как вы думаете, мы смогли помочь бабушке? Что ещё делали?

-Молодцы, ребята! Вы сегодня были ловкими, смелыми и умелыми!
Бабушка вам за помощь дала подарок, сейчас пойдём в группу и посмотрим, что же это (дети прощаются с гостями и идут в группу за воспитателем).