

A decorative border composed of small globe icons, each showing a different continent, arranged in a rectangular frame around the text.

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

Конспект  
образовательной деятельности  
по образовательной области «Познание»  
в старшей группе  
«Экскурсия по родному городу»

Провела: воспитатель Ханова Г.Я.

2014-2015 гг.

**Цель:** Дать детям понятие о том, что такое малая Родина.

**Задачи:**

• *Обучающие:*

- формировать основы патриотизма у детей;
- подвести детей к пониманию того, что иметь свой дом – большое благо, что все хорошее начинается с родного дома и матери;
- продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города;
- учить составлять рассказ по макету своего микрорайона родного города, опираясь на опыт, полученный во время экскурсий по городу и по близлежащему микрорайону.

• *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к семье, родному дому, детскому саду, городу;
- воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к родным и близким, друзьям и сверстникам.

• *Развивающие:*

- активизировать и пополнять словарный запас детей;
- развивать внимание, активную мыслительную деятельность.

**Предварительная работа:**

- Беседа о семье, родном доме, детском саду, городе, в котором мы живем.
- Беседа о профессиях мам, пап.

- **Чтение художественной литературы:**

- чтение стихотворений А. Барто «Все на всех», «Не скучаю», «Зазвонил будильник»; «Два солнца».

- Заучивание стихов, пословиц о городе, Родине.

**Интеграция:**

**Познание.**

- Закрепить и уточнить знания детей об основах патриотизма, любви к семье, к родному дому, детскому саду, городу, в котором мы живем.

- Расширять представления, что наш город растет и хорошеет.

**Коммуникация.**

- Обогащать словарь по теме: «Моя малая Родина».

- Подбирать прилагательные к существительным, согласовывая их в соответствующем роде и падеже.

- Составлять рассказ по макету своего микрорайона родного города.

- Развивать умение отвечать на вопросы осмысленно, полным предложением.

- Воспитывать умение слушать друг друга.

**Здоровье.**

- Укреплять мышцы туловища и конечностей.

- Формировать правильную осанку.

**Чтение художественной литературы.**

- Формировать выразительность речи.

- Закреплять умение читать стихи, проговаривать пальчиковую гимнастику.

## **Музыка.**

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

## **Художественное творчество:**

- формировать умение передавать характерные особенности изображаемых объектов;
- развивать чувство цвета, формы, пропорций;
- развивать чувство радости достигнутому результату.

**Материалы и оборудование:** Картинки с достопримечательностями города, руль, бумага, краски, кисточки, баночки под воду.

## **Ход занятия:**

*Организационный момент.*

1. Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по родному городу. Вы мне будете помогать провести экскурсию, так как вы много знаете о родном городе. Но вначале мы с вами должны придумать слова. Скажите, что можно сказать про наш город (какой он) – красивый, уютный, замечательный, родной и т. д. А какие у нас люди живут? (добрые, умные, доброжелательные, гостеприимные и т. д.)

На доске фотографии с видом родного города.

2. Воспитатель: - А сейчас давайте вспомним, что располагается в нашем близлежащем микрорайоне (магазин, аптека, детский сад, жилые дома). И мы с вами сейчас будем составлять рассказ по макету, который смастерили вместе. Давайте ещё раз посмотрим внимательно на него. Как называется улица, где расположены магазин, аптека, детский сад № 10? На какой улице расположен наш детский сад №11? Сколько жилых домов в нашем микрорайоне? Какой наш район? (большой, маленький). Что ещё располагается близ нашего детского сада? (автомобильная трасса) .

*Физкультминутка.*

«Поиграем» И. Токмакова.

На лошадке ехали,

До угла доехали,

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр (стоп). Разворот.

На реке – пароход.

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет,

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит.

У-у-у!

*Экскурсия – беседа.*

3. Воспитатель: - А сейчас мы сядем в автобус и поедem дальше на экскурсию.

-Это наш детский сад. Как он называется? (Сказка) .

- Теперь давайте повернем направо и поедem на площадь .

- Как называется это здание? (администрация нашего города). Здесь работают наш мэр и его заместители.

- Что еще на этой площади происходит? (все праздники: Новый год, День рождения города, Масленица и т. д.) . –А что находится за площадью? (парк, детская площадка, где гуляет много детей) .

- Едем дальше.

- Куда мы приехали?

- Мы приехали на берег реки Белой, где находится памятник воинам – освободителям.

Весной, в честь праздника Дня Победы, дети из школ, детских садов возлагают цветы к памятнику.

- Ребята, давайте расскажем пословицы о Родине.

Нет в мире краше родины нашей.

Человек без Родины, что птица без крыльев.

На родной стороне и камушек знаком.

Своя земля и в горсти мила.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась экскурсия?

- Вы любите свой родной город?

- Молодцы ребята, помогли назвать достопримечательности города.

### **Игровая деятельность.**

Игра «Угадай, что это? »

Фундамент, балкон, лестница, крыша, стены, окно, двери (Дом) .

Игра «Какой дом? »

В этом доме много этажей – он многоэтажный.

Дом построен из кирпича – он кирпичный.

Дом, построен из дерева – он деревянный.

*Пальчиковая гимнастика.*

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! »

### **Продуктивная деятельность.**

Предлагается детям вспомнить, в каких домах они живут, уточнить их

форму, пропорции, расположение этажей, дверей. Дети рисуют свои дома (Я нарисовал 2-х этажный дом. Я нарисовала одноэтажный дом). Цветными красками дети закрашивают окна, двери, крыши, дополнительно рисуют деревья, солнышко, тучи, выставляют на стенд.

Радуются результатам выполненной работы.

Итог: обобщающие вопросы по теме: «Моя малая Родина».