

Конспект итоговой интегрированной
организованной образовательной
деятельности по развитию речи и
познавательному развитию

в младшей группе №1

на тему

«Поможем мишке найти друзей»



Провела: воспитатель Ханова Г.Я.

Апрель 2017 года

Цели: Закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать наблюдательность и любознательность, зрительное восприятие окружающей природы. Развивать связную речь, расширять и активизировать словарь по теме. Развивать творческое воображение, закреплять умение рисовать с помощью песка, мелкую моторику пальцев рук.. Закреплять умение называть времена года и умение обозначать их цветными символами, части суток (утро, день, вечер, ночь). Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.

Материалы: картинки с весенними сюжетами, солнышко, конверт с письмом, игрушечные дикие животные, песок, раскраски «Мишка», макет солнца.

Предварительная работа:

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений о весне;
- рассматривание картин и иллюстраций о весне, весенних цветах;
- отгадывание загадок.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, давайте позовём солнышко!

Хоровое чтение потешки:

Солнышко, вёдрышко,

Выгляни в окошечко,

Твои детки плачут,

По камушкам скачут!

Появляется Солнце (макет.)

Физминутка «Солнышко»

Утром солнышко встаёт

Выше, выше, выше!
К ночи солнышко зайдёт
Ниже, ниже, ниже!
Хорошо, хорошо
Солнышко смеётся,
А под солнышком нам
Весело живётся!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а когда мы приходим в садик?

Дети: Утром.

Воспитатель: Когда мы обедаем?

Дети: Днём.

Воспитатель: Когда мы уходим из детского сада?

Дети: Вечером.

Воспитатель: А когда ложимся спать?

Дети: Ночью.

Воспитатель: Правильно, а какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Каким цветом можно обозначить весну и почему?

Дети: Зелёным, потому что весной появляется травка и распускаются листья на деревьях.

Воспитатель: После весны какое время года наступит?

Дети: Лето.

Воспитатель: Каким цветом мы его обозначим и почему?

Дети: Красным, потому что летом цветут цветы, спеют ягоды и фрукты.

Воспитатель: После лета какое время года наступит?

Дети: Осень.

Воспитатель: Каким цветом мы её обозначим и почему?

Дети: Жёлтым, потому что осенью желтеют и опадают листья.

Воспитатель: После осени какое время года наступит?

Дети: Зима.

Воспитатель: Каким цветом мы её обозначим и почему?

Дети: Белым, потому что зимой выпадает белый снег.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, Солнышко хочет поиграть с вами.

П/и «Солнышко и птенчики» с музыкой.

Воспитатель поднимает солнышко, дети – птички резвятся, бегают, чирикают. Солнышко прячется, дети – птички приседают и затихают.

Сюрпризный момент: коробка с письмом.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать от кого письмо - надо отгадать загадку.

Он в берлоге видит сон

Мёд, малину любит он.

Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель читает письмо:

«Ребята, помогите мне найти мне моих друзей-медвежат, они потерялись после зимней спячки»

Воспитатель: Поможем медведю?

Дети: Да!

Воспитатель: А где медведь живёт?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Значит нам нужно поехать в лес. На чём поедем?

Дети: На поезде.

Под музыку едут в лес.

Воспитатель: В какой лес мы с вами приехали?

Дети: В весенний.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

Вдох через нос, задержка дыхания. Выдох через рот «Ax!»

Д/и: «Что происходит весной?»

Ребята, давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»...

Дети:

Весной... ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной набухают почки.

Весной прилетают птицы.

Весной бегут ручьи.

Весной просыпаются насекомые.

Весной дикие животные меняют цвет шубки.

Весной у зверей появляются детеныши.

Весной появляется трава.

Весной появляются первые цветы.

Воспитатель: А вот и наш медведь.

Артикуляционная гимнастика «Мишкa»

Воспитатель: Погуляем по лесу.

Физминутка:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под её ногами

Чёрные проталины

на полях видны

видно очень тёплые

ноги у весны.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кажется я знаю, где спрятались друзья мишки.

Повторение знаний о свойствах песка.

Показ работы с песком и силуэтом мишки, покрытого kleem.

Пальчиковая гимнастика «Ласточка»:

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была?

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу

Весну-красну!

Работа детей за столами: посыпают песком силуэты мишек и находят их.

Мишке радуется, что нашлись его друзья и благодарит детей за помощь.

Дети прощаются с медведем и возвращаются обратно в д/с на поезде.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов.

Воспитатель:

Где мы сегодня побывали? Что видели? Что сделали? Что понравилось?















