

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г.Дюртюли

**Конспект организованной образовательной
деятельности по речевому развитию в
младшей группе №1 на тему: «Любуемся
красотой осени»**

Провела: воспитатель Ханова Г.Я.

2016-2017 уч.год

Цель: связная речь: активизация прилагательных. Описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям;

звуковая культура речи: закрепление произношения звуков [у], [и], [н];
словарь и грамматика: активизация прилагательных и глаголов.

Материал: игрушка Мишка, листья разных цветов (*красные, желтые, зеленые*) из цветной бумаги, осенние цветы (*хризантемы*).

Ход занятия:

1 часть

В гости к детям приходит мишка. Рассказывает детям, что он еще маленький и не знает, зачем ему глазки, ушки, носик.

Воспитатель: - Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Придется мишке все объяснить, сможете ребята? (*ответы детей*).

Воспитатель: - Давайте с вами отправимся в осенний лес (*пока идем, читаем стих*)

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется
Это время года осенью зовется.

2 часть

Воспитатель: - Вот мы и пришли в лес. Ребята, какого цвета листья у нас под ногами (*ответы детей*). Молодцы. Давайте их соберем. Ребята, а зимой можно увидеть такие красивые листья? (*ответы детей: нет*). А весной? (*ответы детей: нет*). А летом (*ответы детей: нет*). А когда бывают такие красивые листья (*ответы детей: осенью*). Молодцы! Осень – чудесное время года. Природа дарит деревьям разные краски, и всю эту красоту мы видим чем? (*ответы детей: глазками*). Давайте спросим у Мишки видит, ли он осеннюю красоту?

Мишка: - Да, спасибо ребята, я узнал для чего мне нужны глазки.

Воспитатель: - Ребята, а почему листики опадают с деревьев? (*ответы детей: дует ветер*) А теперь подуем на наши листики. Что с ними происходит (*ответы детей: они шевелятся*). А ветер можно услышать? (*ответы детей: да*). Как шумит ветер? У-У-У. Давайте споем песенку сильного ветра. А теперь слабого ветра?

Молодцы! Красивая песня у нас получилась. А как называется слабый ветер? (*ответы детей: ветерок*). Давайте соберем наши листья в корзину. Присядем в нашем осеннем лесу и послушаем, какие еще звуки можем услышать. Ребята, что это? (*ответы детей*). Листья шуршат. Давайте сами изобразим шуршанье листиков ШУ-ШУ-ШУ. Молодцы! А как дождик

стучит по крыше? (*ответы детей Кан-Кан-Кан*). Давайте постучим пальчиками по ковру.

3 часть

Воспитатель: Давайте поиграем, слабый дождь бежим на месте на носочках, сильный дождь бежим быстрее. (*Слушайте музыку внимательно*). Молодцы! Ребята, как называется слабый дождь? (*ответы детей*: дождик). Что помогло нам услышать осенние звуки? (*ответы детей*: ушки). А мишка услышал осенние звуки?

Мишка: Да, спасибо ребята, я теперь знаю для чего мне нужны ушки.

Воспитатель: - Ребята нам пора возвращаться в детский сад, осенью рано темнеет.

4 часть

По дороге находим осенние цветы (*по количеству детей*).

Воспитатель: - Ребята смотрите осенние цветы, давайте их соберем (*каждый берет только один цветочек*).

Садимся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, а наши цветочки вкусно пахнут? (*ответы детей*). А как вы определили? (*ответы детей – дышим носиком*). Так вот зачем нам нужен носик, чтобы вдыхать запахи осени. Давайте спросим у Мишки, он понял для чего ему нужен носик?

Мишка: (*нюхает цветочек, улыбается*) Да-да.

5 часть (*Итог*)

Воспитатель: - Ребята, когда Мишка к нам пришел, какой он был (*ответы детей грустный, маленький, ничего не знал и т. д.*). А теперь Мишка, какой? (*ответы детей*: веселый, радостный, большой, умный, наблюдательный, любознательный).

Воспитатель: - Мишка любуйся красотой осени, прислушивайся к ее звукам, вдыхай и чувствуй осенние запахи.

Мишка: Спасибо ребята, мне пора возвращаться домой.

Дети обнимают и прощаются с Мишкой.