

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

Проект «По сказкам А. С. Пушкина» в подготовительной к школе группе №6

Подготовила: воспитатель Ханова Г. Я.

2015 – 2016 г.г.

Вид проекта: средне - срочный, познавательно-творческий, речевой, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы №6, воспитатели Ханова Г.Я., Фаррахова В.Р.

Время проведения: октябрь – ноябрь 2015

Актуальность

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок (А.С. Пушкин.)

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приёмами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые , но примеры истинного поведения честного, доброго человека, умеющего постоять за своё достоинство. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная, ни любая творческая деятельность ребёнка в период дошкольного детства. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. В современном обществе к сказкам теряется интерес. Чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение.

Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка пользуется у детей огромной любовью. Она учит, вселяет в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идёт огромное воспитательное значение сказки.

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей, является А. С. Пушкин.

На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема является актуальной.

Цель проекта

1. Приобщение детей к художественной литературе на примере сказок, накопление у детей запаса литературных художественных впечатлений на примере творчества А. С. Пушкина.
2. Нравственно – эстетическое развитие детей.

3. Развитие художественно - творческих способностей, фантазии.
4. Обогащение словаря детей, расширение кругозора.

Задачи проекта

1. Познакомить детей со сказочными произведениями А. С. Пушкина, учить узнавать персонажей сказок, знать название, пересказывать содержание и выражать своё отношение к героям сказки.
2. Развивать творческие способности в художественной деятельности.
3. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, в подготовке совместно с педагогом и родителями необходимых атрибутов и декораций для будущего развлечения. Закреплять и совершенствовать умения использовать средства выразительности(поза, мимика, жест, интонация, движения).

Этапы проектной деятельности

1 этап - подготовительный: «Знакомство с творчеством

А. С. Пушкина».

2 этап - практический: «Художественное творчество по сказкам А. С. Пушкина», развлечение «Парад литературных героев».

3 этап – заключительный: «Презентация проекта».

1 этап - знакомство с творчеством А. С. Пушкина

Цель

Познакомить детей поближе с творчеством А. С. Пушкина на примере его сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Золотой петушок», «Сказка о попе и работнике его Балде», «У Лукоморья», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Организовать в группе выставку об А. С. Пушкине с его портретом и книгами с его сказками.

2 этап -

1. ООД «Художественное творчество» по сказкам А. С. Пушкина

Цель. Развивать творческие способности через преломление полученного литературного опыта в продуктах детской художественной деятельности.

Аппликация «Белка под ель»

Цель. Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя разнообразные приёмы. Развивать воображение, творчество.

Рисование «Сказочный дворец»

Цель. Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приёмы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.

Рисование «По сказкам А. С. Пушкина»

Цель: учить отражать свои впечатления о сказках А. С. Пушкина в художественном творчестве. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Рисование «Сказка о царе Салтане»

Цель. Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

2. Развлечение «Парад литературных героев»

Цель. Учить детей отгадывать загадки, читать стихи, обыгрывать сюжеты из сказок А. С. Пушкина. Развивать театрализованную, речевую и игровую деятельность.

3 этап – презентация проекта.

Практический итог проекта

Дети познакомились со сказочными произведениями А. С. Пушкина, научились узнавать персонажей сказок, знают названия, пересказывают содержание и выражают своё отношение к героям сказки.

Проект помог развить творческие способности в художественной деятельности, творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, в подготовке совместно с педагогом и родителями необходимых атрибутов и декораций для будущего развлечения. Закрепились и усовершенствовались умения в использовании средств выразительности (поза, мимика, жест, интонация, движения).