

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

Выступление на совещании заведующих
«Организация работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО»



Выступила: воспитатель Ханова Г.Я.

Август 2016 год

Семья – поистине высокое творенье.
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призвание и рожденье.
Она для нас основа всех начал.
(Е.А. Мухачёва)

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами. Таким образом, получается, что социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Семья и детский сад – вот два источника, которые формируют наше будущее поколение.

Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша. Задача педагогического коллектива заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

И воспитатель, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем. Новые знания вводят человека в другую социальную реальность: дарят новое видение проблемы и

мира. Задача педагогического коллектива создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями.

Работу с родителями мы условно разделили на 4 основные направления: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания.

В детском саду созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов детского сада – учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Эффективная форма работы с родителями - это общие и групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, КВН. Так в детском саду были организованы собрания на темы: «Растим здоровых детей», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», конференция «Его величество театр», пресс-конференция на тему «Безопасность», КВН «В гостях у сказки». Педагог-психолог Фаисханова Г.М. провела собрание-диспут на тему: «Стили воспитания в семье и личность ребенка, или что посеешь, то ...», тренинг «Мой любимый первоклашка»; учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф. выступила на тему: «Что такое логопункт? Развитие речевого дыхания у ребёнка» в младшей группе, «Родители-главные помощники логопеда» в средней группе, провела семинар-практикум для родителей старшей группы на тему: «Обучение грамоте детей в игре». В подготовительной к школе группе в начале учебного года проводим родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, педагога-психолога лицея №2 и СОШ №1.

Наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей – это индивидуальные беседы воспитателя с родителями. Она не занимает много времени, и проводим ее во время приема детей и во время сбора ребенка домой. Беседы организовываем на разные темы: «Как развивать мелкую моторику у детей», «Сенсорное развитие ребёнка», «Нравственное воспитание ребёнка» и т.д. В результате непринужденного общения родители получают новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника.

Консультации с родителями проводим в письменной и устной форме. Во время консультации мы отвечаем на вопросы родителей, стараемся дать квалифицированные ответы. Темы подбираем с учетом пожеланий

родителей, это такие как: «Закаливание детей», «Кризис 3 лет», «Адаптация детей к детскому саду», «Как развивать речь детей», «Скоро в школу».

Необходимость консультаций связана с тем, что надо соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры.

Посещение детей и их родителей – одно из самых важных направлений во взаимодействии с семьёй. Каждое посещение имеет свою цель. Но главной целью каждого домашнего визита является установление более тесного контакта с ребёнком и семьёй.

Организуем Дни открытых дверей. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.

Очень эффективная форма работы с родителями это участие родителей в разнообразных выставках, конкурсах. Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, мы заранее вывешиваем яркое сообщение. Они не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки.

Организовали выставку детских работ выполненные совместно с родителями поделок «Что такое осень», «Овощная сказка», «Говорят у мамы руки золотые», «Космос», рисунков «Мой город – Дюртиули», «Наш любимый детский сад», «Мир отстояли-мир сохраним», «Наши любимые сказки».

Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше знают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома.

Родители принимают активное участие в смотрах-конкурсах проводимые в детском саду: это конкурс книжных уголков, «Парад Снеговиков», конкурс стенгазет «Наша семья со спортом дружна», конкурс цветников на участках среди групп.

Победителей и наиболее активных родителей отмечаем на общих собраниях вручаем благодарственные письма, грамоты.

Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.

Совместно создаём предметно-развивающую среду: родители активно участвовали в оснащении летних участков самодельным игровым оборудованием: домиками, машинками, столиками со стульями и т.д

Поддерживать контакт с родителями нам помогает почта доверия - «Ваш вопрос - наш ответ».

Информационно-аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование;
- тестирование.

С помощью анкеты получаем данные, информацию о какой-либо стороне семейного воспитания одновременно от большого количества родителей. Через анкеты выявляем степень вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований, уровень педагогической культуры семьи. Проанализировав ответы, мы делаем выводы о взглядах родителей на воспитание детей. Нам важно знать, над чем работать в течение года, опыт каких семей пригодится.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Было проведено анкетирование родителей по развитию речи; на тему «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье».

На основе собранных данных анализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Наглядно-информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию. Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.
- нормативные документы;

- объявления и рекламы;
- продуктивную деятельность детей (рисунки, поделки);
- папки-передвижки,
- фотовыставки;
- выпуск газет.

В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленные педагогами психологом.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей мы используем рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Носики – курносики», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Это интересно», «Поиграем», «От всей души», «Обратите внимание». В них помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

В уголках для родителей размещаем: режим дня, расписание образовательной деятельности, правила для родителей, список детей, меню дня, продукты детского творчества. Размещаем папки-передвижки на педагогические, воспитательные и занимательные темы.

В коридоре детского сада расположены информационные стенды, из которых родители узнают информацию о выше стоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДООУ, ознакомиться с Лицензией, Уставом ДООУ, годовыми задачами. Имеется уголок безопасности, уголок повара.

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

В детском саду выпущены папки- передвижки для родителей :
«Театрализованная деятельность в детском саду», «Домашний театр»,

«Музыка в жизни ребёнка», «Физическое развитие», «Здоровый образ семьи», «Правильное питание дошкольников», «Закаливание детей».

Самый простой путь интеграции семьи и детского сада – Интернет.

С 2012 года детский сад имеет свой сайт. На сайте родители узнают о планах, о проходящих в саду мероприятиях и о жизни групп. Родители всегда могут найти информацию о детском саде, о реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения, об условиях поступления в детский сад и необходимых для этого документах. Также родители могут посмотреть фото, видеосюжеты и задать интересующие их вопросы по воспитанию и обучению детей. На нашем сайте имеются странички наших достижений. Стремление родителя увидеть фамилию своего ребенка, «попасть» на сайт в результате совместной плодотворной деятельности - становится новым мощным каналом влияния на личность.

Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т.е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению мы организовываем:

- развлечения;
- знакомство с профессиями родителей;
- празднование дней рождения;
- встречи с родителями в «День защиты детей», «Семейные старты» (спортивный праздник).

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник, посвященный дню матери», «8 марта».

Про вели физкультурные праздники: «Праздник урожая», «В стране спорта», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мамы!», «Космонавтами мы

будем!», «Всей семьёй со спортом дружим», «Папа мой быстрее всех!» . В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они видят, как дети гордятся ими, им хочется вместе танцевать, песни петь, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни вместе с детьми и педагогами, читают стихи, дают хорошие отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы пользуется наибольшей популярностью среди родителей, т.к.

ПРОЕКТЫ

Учебный год, 1 сентября мы начинаем с замечательного совместного праздника «День знаний». Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников воспитатели выпускают газеты, листовки, делают альбомы с фотографиями.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями . Каждый человек, сделав какую-нибудь работу , нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители . Мы не забываем хвалить наших родителей . Приятно видеть счастливые глаза взрослых, когда они слышат слова благодарности в свой адрес.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: родители , стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в детском саду сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам изготовить

Об эффективности, проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями , свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;

- повышение их активности в совместных мероприятиях.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

с приглашением начальника пожарной части Мусина Р.Р., старшего инспектора межрайонного отдела вневедомственной охраны по Дюртюлинскому району майора полиции Латыпова Р.Р., инспектора отдела пропаганды ОГИБДД прапорщика полиции Ямалова М.З., педагога психолога западного филиала ГАУ Республиканского центра социально-психологической помощи семье, детям, молодежи Камаловой С.Т.,