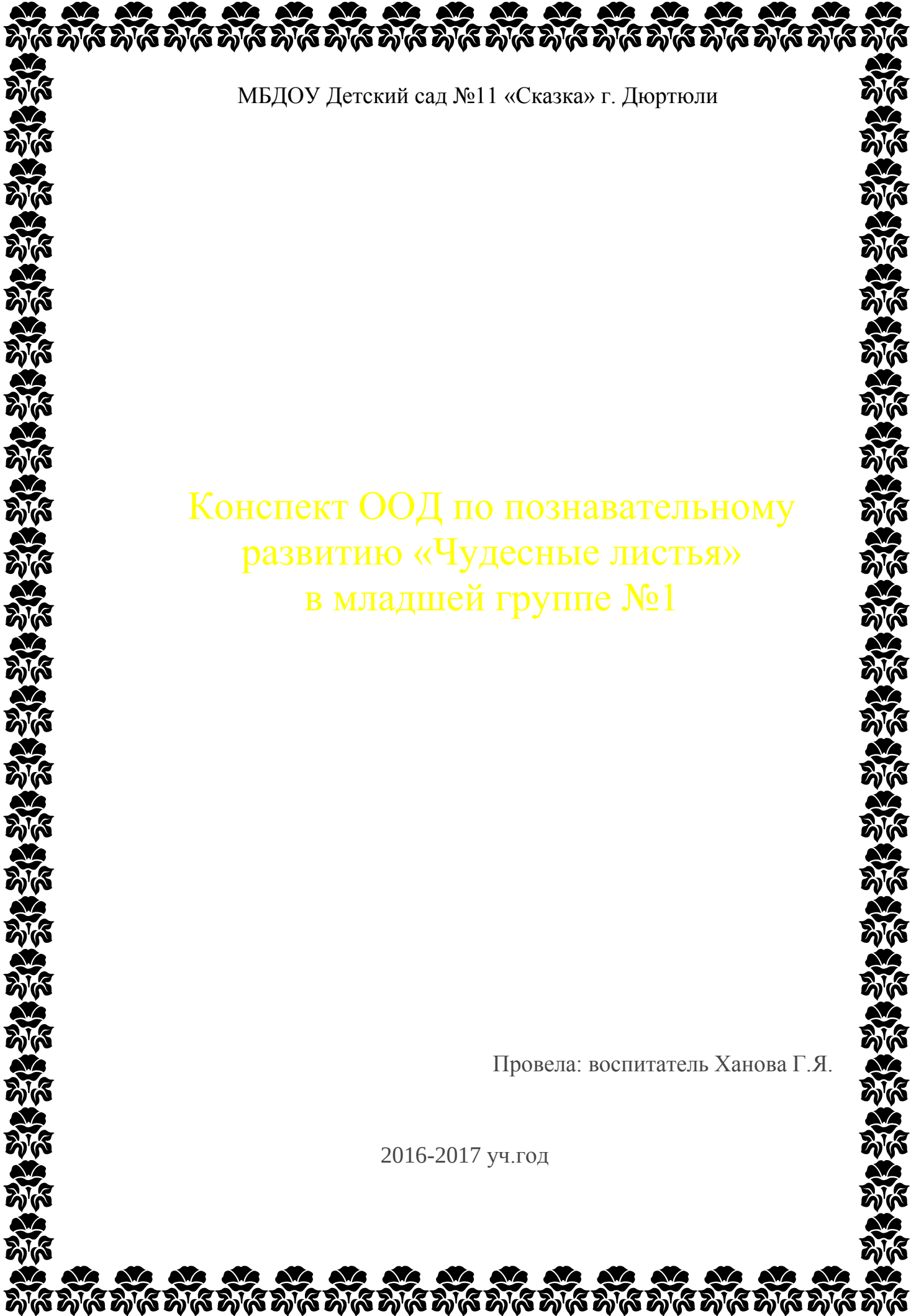


A decorative border made of repeating black floral motifs surrounds the entire page. The motifs are stylized, resembling small flowers or leaves arranged in a continuous chain.

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

Конспект ООД по познавательному
развитию «Чудесные листья»
в младшей группе №1

Провела: воспитатель Ханова Г.Я.

2016-2017 уч.год

Задачи

1. закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев, уточнить понятия «*один - много*», «*легкий – тяжелый*»;
2. учить детей обследовать предмет;
3. активизировать понятие – листопад, обогащать эмоционально – чувственную и познавательную среду детей
4. воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Материал:

коробки с засушенными листьями березы, дуба, клена;

Листья из картона;

карточки с контурами листьев,

грамзапись,

таз с водой,

кукла – Осень,

картинка осеннего клена,

вазы с букетами осенних листьев березы и дуба,

ваза с веткой дерева,

пластилин.

Предварительная работа:

- беседы об осени
- занятия по изобразительности
- целевые прогулки к березе, дубу
- сбор листьев, обследование и изготовление букетов из березовых и дубовых листьев
- изготовление поделок воспитателя с детьми и родителями с детьми: гирлянды, панно, поделки из природного материала.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем находят посылку – коробку с листьями березы и дуба.

Воспитатель: Кто же нам посылку прислал?

Узнаем, если отгадаем загадку.

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень).

В: Правильно, коробку нам прислала Осень – очень красивое время года. Какими стали деревья? Трава? Как называют осень?

Дети: (Золотая)

В: Осенью желтый, золотой цвет самый главный. Вот и зовут золотая осень.

В: За окошком так красиво

Это осень в сад пришла

Все деревья нарядила

Всем одежки раздала

Открывается коробка

В: Что же нам осень прислала?

Д: Листья

В: Какого цвета?

(Дети вместе с воспитателем рассматривают листья)

В: Как одним словом назвать листья?

Д: разноцветные

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья

Красный, желтый, золотой

Как хорош ты лист цветной.

В: Где мы такие листья видели?

Д: Собирали на прогулке

В: Вспомните, мы их срывали с дерева или собирали с земли?

Конечно, собирали с земли, ведь листья без надобности не следует рвать, деревце надо беречь, жалеть.

Как листики оказались на земле?

Д: Осенью листья меняют свой цвет и опадают. Это явление в природе называется листопад.

В: Листопад, листопад,

Листья желтые летят,

Под ногой шуршат, шуршат

Скоро голым станет сад

(смять бумагу или сухой лист, чтоб слышался шорох – шуршание листьев)

Листья падают на землю и шепчутся друг с другом – шуршат. Вот так.

В: Сколько у меня в коробке листьев?

Д: Много.

В: Возьмите по одному листочку в каждую руку. Сколько у тебя в правой руке листьев? А в левой? Какого цвета? А у тебя?. Какого цвета?

Включается музыка (П. И. Чайковского цикл «Времена года» «Октябрь»).

Физкультминутка.

Дети делают движения под музыку с листьями. В конце упражнений подбросить – листопад.

Подвижная игра «*Собери листики в букет*»

Дети садятся на свои места.

В: Листики падают на дорожку, на траву, на крышу. А что будет, если листик упадет в лужу, пруд, речку?

Как вы думаете, утонет или нет?

Эксперимент.

(таз с водой)

Представьте – это лужица. Опускаем березовый листик. Что происходит? Может дубовый утонет он больше? Почему листики не тонут?

Д: Они легкие

В: Как листик плавает?

Д: Как кораблик

В: сколько разноцветных корабликов на воде?

Игровое упражнение на дыхание

Давайте сделаем «*слабый ветерок*» – нежно подуем – пусть листик плавает

А теперь сильный ветер – шторм, буря

(Дети дуют, воспитатель читает)

Как по луже студеной

Плыл кораблик золоченый!

Сюрпризный момент – стук в дверь. Вносится кукла – Осень.

Осень: Здравствуйте, ребята! Я Осень! Вы получили посылку? Я еще принесла подарки *(коробка с кленовыми листьями)*. Это листики клена *(показ картины осеннего клена)*.

Это деревце осенью похоже на сказку. Села на ветки жар – птица, распустила свой огненный хвост. Какого цвета листья?

Д: Красные, желтые, оранжевые...

В: Возьмите по одному.

Рассмотрим их.

(погладить, понюхать, провести палочкой по краям; раскрыть пальцы руки веером, положить на листик)

На что похожи листики клена? Это листики клена! С какого дерева эти листики?

Закрепление материала.

Дидактическая игра «*Найди такой же*»

На столах у детей карточки с контурами листьев березы, дуба, клена. На подносах листочки из картона.

Найти нужный лист и закрепить «*окошки*» (*совместить листочки с нужными контурами*).

Кукла – Осень проверяет выполненное задание.

Коллективная работа «*Осенний букет*»

Хорошие подарки принесла нам осень. Давайте мы тоже ей приготовим подарочный букет из осенних листьев клена. На столе кусочки пластилина, доски, листья клена, ваза с ветками дерева.

Дети отщипывают кусочки пластилина, скатывают шарики на ладошке, прикрепляют к черенку листика, листик к веточкам в вазе.

По окончании работы дети дарят Осени букет. Осень прощается и «*уходит*».

Итог занятия.