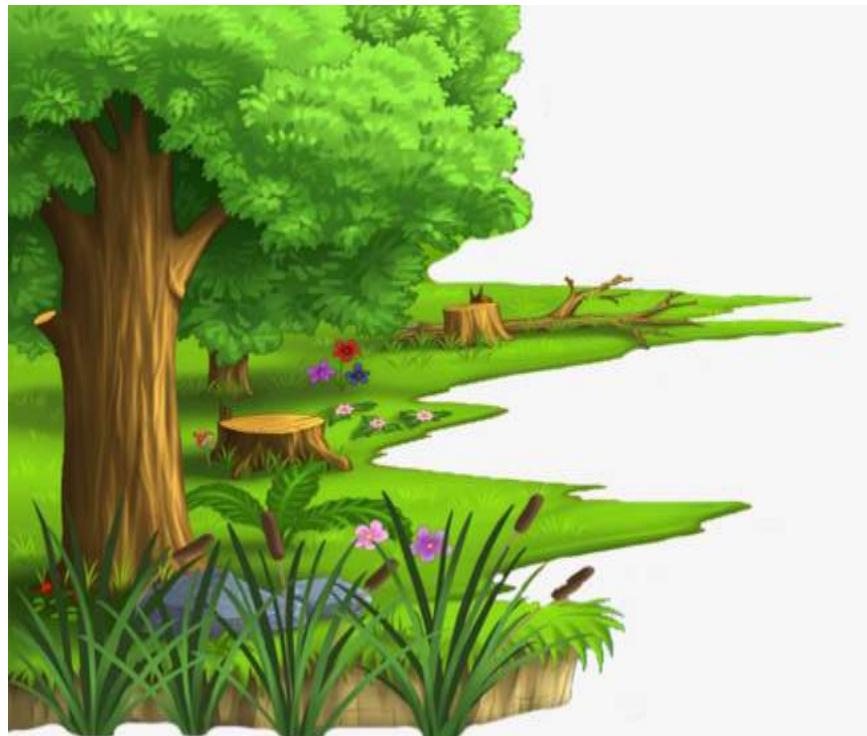


МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

**Конспект итоговой организованной
образовательной деятельности в средней
группе по речевому развитию и
художественно-эстетическому
развитию (рисование)
«Заколдованный лес»
*с использованием ИКТ***



Воспитатель: Ханова Г.Я.

Май 2017 года

Цели: закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать наблюдательность и любознательность, зрительное восприятие окружающей природы. Развивать связную речь, расширять и активизировать словарь по теме. Развивать творческое воображение, учить передавать в рисунке форму листочеков, закреплять навыки рисования красками в нетрадиционной технике: печатание ватными палочками. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.

Материал и оборудование: кинопроектор (ИКТ), презентация со слайдами по теме «Весна», зелёная гуашь, ватные палочки, изображения деревьев на бумагах формата А-4 на каждого ребёнка.

Ход ООД.

Слайд 1 – планета Земля и дети. (Музыка 1- вход)

1. Орг. момент.

В: Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро. Давайте поприветствуем друг друга словами:

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, ты и здравствуй я!

2. Осн. часть.

Слайд 2 – письмо.

В: Ребята, нам пришло письмо от лесных жителей. Давайте я его вам прочитаю:

«Ребята, злая колдуны заколдовала весенний лес и он стал грустным.

Помогите, пожалуйста, расколдовать его, выполнив её задания».

Лесные жители

В: Поможем весеннему лесу ожить и снова стать весёлым?

Д: Да!

В: Вокруг себя обернись – в весеннем лесу окажись! (Музыка 2-волшебная)

Слайд 3 – грустный весенний лес.

В: Вот мы и в лесу, но он как будто заснул. Ребята, чего здесь не хватает?

Д: Солнца, птиц, зелёной травы, листочеков на деревьях, насекомых, диких животных, цветов, ручейков.

Слышился голос колдуны: (Музыка 3-ГОЛОС КОЛДУНЫ)

« Если хотите помочь лесу - выполните мои задания! Они находятся в волшебной коробочке».

1 задание - Расскажите стихи о весне

Д: Идёт матушка-весна,
Отворяй-ка ворота!

Первый март пришёл,
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай!

Солнышко- вёдрышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!

Слайд 4 – Солнце.

В: Мы выполнили первое задание, а теперь поиграем.

X/и «Веснянка»

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко!
Побежал в лесу ручей,
Прилетели сто грачей!
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают!

В: Ребята, какие цветы выросли в весеннем лесу самыми первыми?

Д: Подснежники.

Слайд 5 – подснежники.

В: Давайте мы вдохнём их свежий аромат, потом, немного задержим дыхание и на выдохе скажем: «Ax!»

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

2 задание - Угадайте, что это за птица и что вы о ней знаете?

Слайд 6 – ласточка.

Д: Ласточка. Это перелётная птица.

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была?
Ты с чем пришла?
За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу,
Весну – красну!

Ласточка, тивит - тивит,
К нам летит,
Ах, к нам летит,

А под крыльшком её
Весна сидит,
Ах, весна сидит!

Слайд 7 – птицы в лесу.(Музыка 4-птичье пенье)

**Слайд 8 - (Музыка 5-для П/и «Птички в гнёздышках»)
П/и «Птички в гнёздышках»**

З задание –проговорите чистоговорку о собаке - лайке

Слайд 9 – собака-лайка.

Д: Чистоговорка

Плыла на лодке лайка
У лайки балалайка
Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.

Слайд 10 – дождик. (Музыка 6-дождь)

В: Ребята, дождик пошёл!

Физминутка «Дождик»
Капля раз, капля два,
Очень медленно сперва,
А потом, потом, потом,
Всё бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

4 задание - надо нарисовать листья на дереве без кисточек.

Слайд 11 – дерево без листьев.

В: Ребята, чем и как можно нарисовать листочки?

Д: Ватными палочками.

Показ воспитателя, как рисовать листочки ватными палочками и зелёной гуашью.

Пальчиковая гимнастика.

Стучат всё громче дятлы
Синички стали петь
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,

А из под старой травки
Уже глядит цветок.
Раскрылся колокольчик
В тени, там, где сосна
Динь-динь - звенит тихонько,
Динь-динь – пришла весна!
(Музыка 7- рисование)

Рисование листьев на деревьях печатанием ватной палочкой.

Слайд 12 – лес с листьями. (Музыка 8-шум леса, птичье пение)

В: Вот мы и расколдовали весенний лес, зашумел он зелёной листвой, птицы запели.

Слайд 13 – лесные жители.

Лесные жители благодарят вас и дарят вам подарки.

А теперь вокруг себя обернись и в детском саду окажись!

Слайд 14 – Детский сад.

3. Закл. часть.

Итог оод.

В: Что мы с вами сегодня делали?







