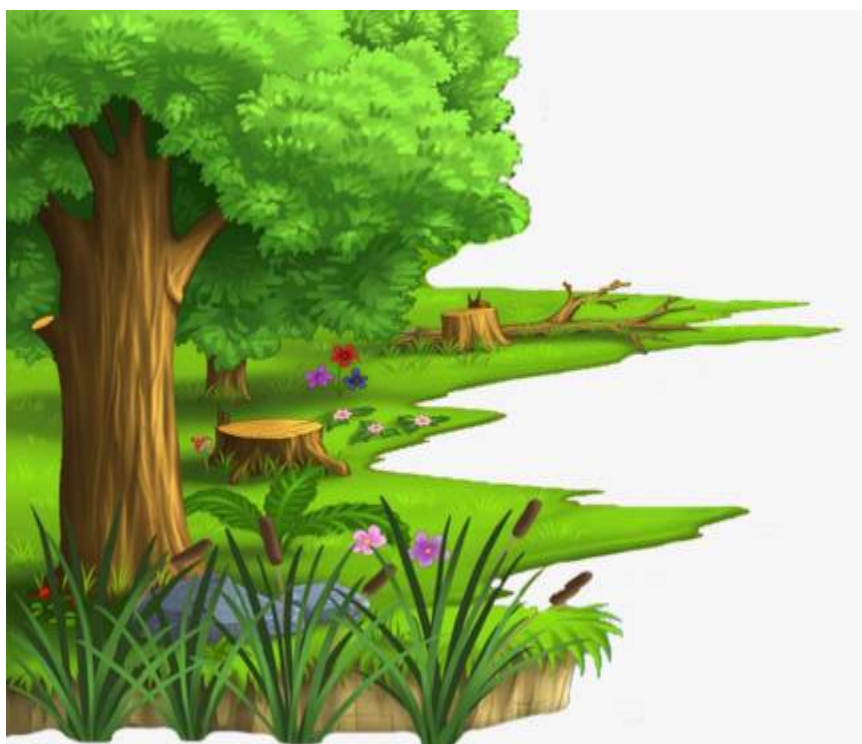


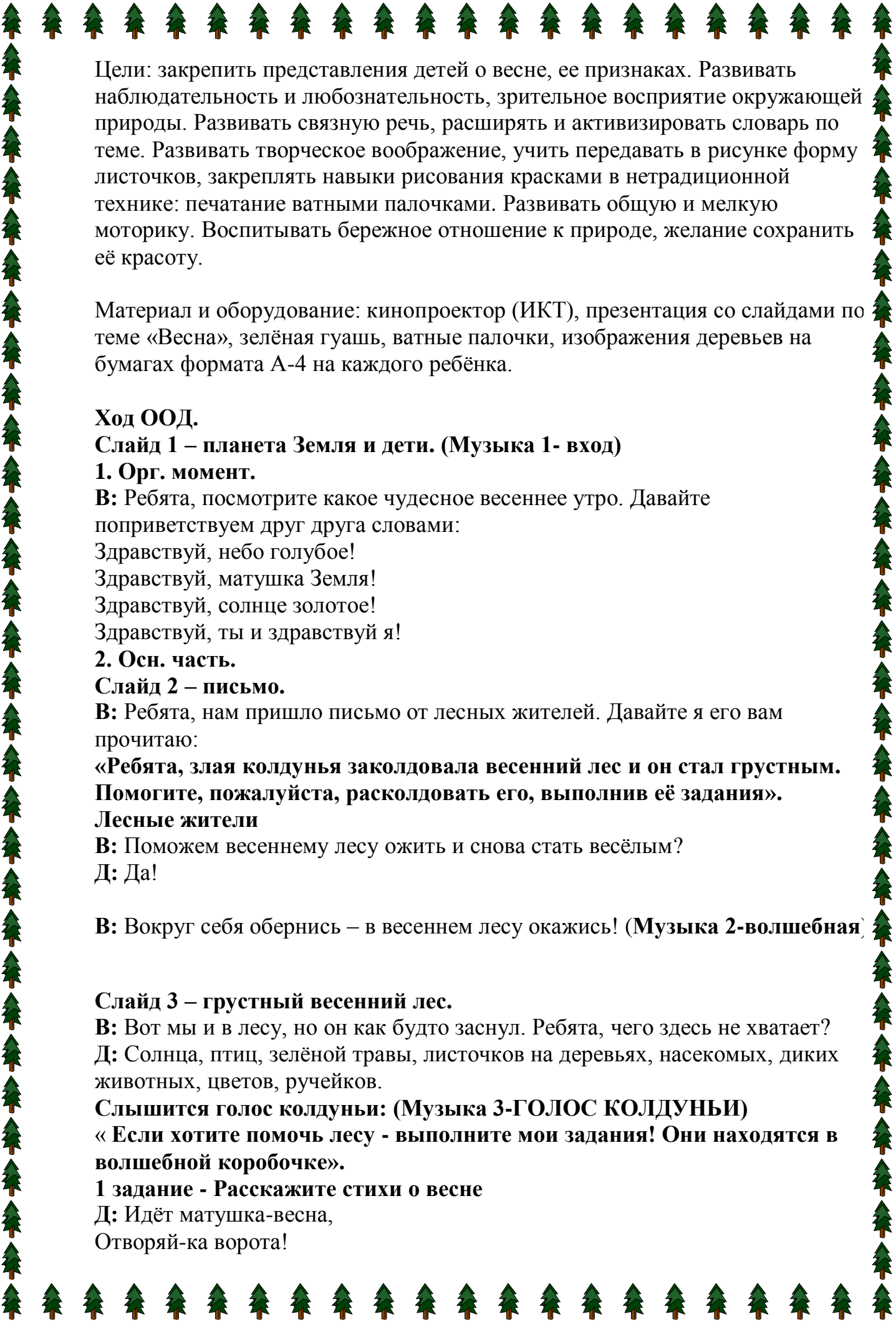
МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

**Конспект итоговой организованной  
образовательной деятельности в средней  
группе по речевому развитию и  
художественно-эстетическому  
развитию (рисование)  
«Заколдованный лес»  
с использованием ИКТ**



Воспитатель: Ханова Г.Я.

Май 2017 года



Цели: закрепить представления детей о весне, ее признаках. Развивать наблюдательность и любознательность, зрительное восприятие окружающей природы. Развивать связную речь, расширять и активизировать словарь по теме. Развивать творческое воображение, учить передавать в рисунке форму листочков, закреплять навыки рисования красками в нетрадиционной технике: печатание ватными палочками. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить её красоту.

Материал и оборудование: кинопроектор (ИКТ), презентация со слайдами по теме «Весна», зелёная гуашь, ватные палочки, изображения деревьев на бумагах формата А-4 на каждого ребёнка.

**Ход ООД.**

**Слайд 1 – планета Земля и дети. (Музыка 1- вход)**

**1. Орг. момент.**

**В:** Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро. Давайте поприветствуем друг друга словами:

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, ты и здравствуй я!

**2. Осн. часть.**

**Слайд 2 – письмо.**

**В:** Ребята, нам пришло письмо от лесных жителей. Давайте я его вам прочитаю:

**«Ребята, злая колдунья заколдовала весенний лес и он стал грустным.**

**Помогите, пожалуйста, расколдовать его, выполнив её задания».**

**Лесные жители**

**В:** Поможем весеннему лесу ожить и снова стать весёлым?

**Д:** Да!

**В:** Вокруг себя обернись – в весеннем лесу окажись! **(Музыка 2-волшебная)**

**Слайд 3 – грустный весенний лес.**

**В:** Вот мы и в лесу, но он как будто заснул. Ребята, чего здесь не хватает?

**Д:** Солнца, птиц, зелёной травы, листочков на деревьях, насекомых, диких животных, цветов, ручейков.

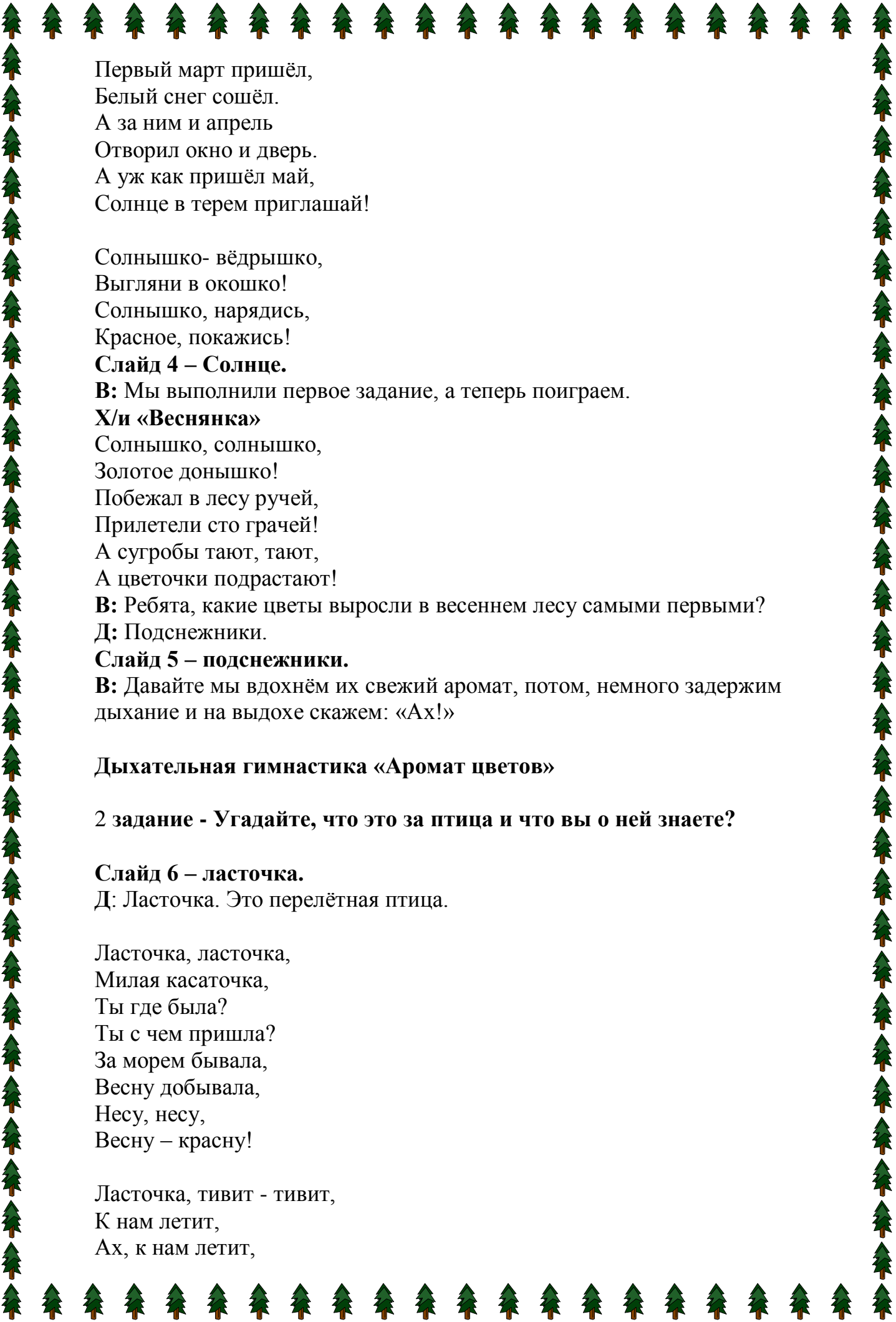
**Слышится голос колдуньи: (Музыка 3-ГОЛОС КОЛДУНЬИ)**

**« Если хотите помочь лесу - выполните мои задания! Они находятся в волшебной коробочке».**

**1 задание - Расскажите стихи о весне**

**Д:** Идёт матушка-весна,

Отворяй-ка ворота!



Первый март пришёл,  
Белый снег сошёл.  
А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь.  
А уж как пришёл май,  
Солнце в терем приглашай!

Солнышко- вёдрышко,  
Выгляни в окошко!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!

**Слайд 4 – Солнце.**

**В:** Мы выполнили первое задание, а теперь поиграем.

**Х/и «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,  
Золотое донышко!  
Побежал в лесу ручей,  
Прилетели сто грачей!  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают!

**В:** Ребята, какие цветы выросли в весеннем лесу самыми первыми?

**Д:** Подснежники.

**Слайд 5 – подснежники.**

**В:** Давайте мы вдохнём их свежий аромат, потом, немного задержим дыхание и на выдохе скажем: «Ах!»

**Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»**

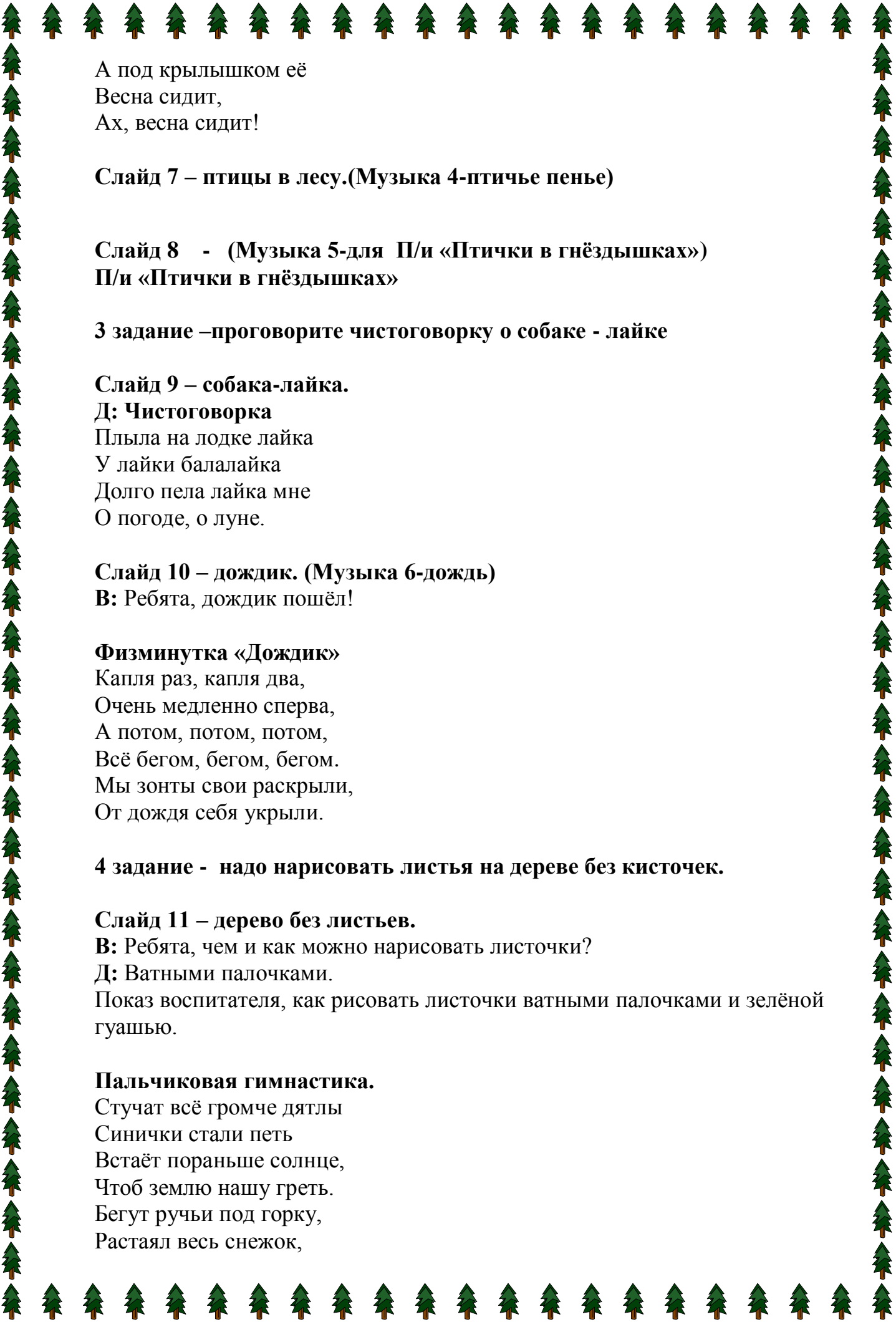
**2 задание - Угадайте, что это за птица и что вы о ней знаете?**

**Слайд 6 – ласточка.**

**Д:** Ласточка. Это перелётная птица.

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была?  
Ты с чем пришла?  
За морем бывала,  
Весну добывала,  
Несу, несу,  
Весну – красну!

Ласточка, тивит - тивит,  
К нам летит,  
Ах, к нам летит,



А под крылышком её  
Весна сидит,  
Ах, весна сидит!

**Слайд 7 – птицы в лесу.(Музыка 4-птичье пенье)**

**Слайд 8 - (Музыка 5-для П/и «Птички в гнёздышках»)  
П/и «Птички в гнёздышках»**

**3 задание –проговорите чистоговорку о собаке - лайке**

**Слайд 9 – собака-лайка.**

**Д: Чистоговорка**

Плыла на лодке лайка  
У лайки балалайка  
Долго пела лайка мне  
О погоде, о луне.

**Слайд 10 – дождик. (Музыка 6-дождь)**

**В: Ребята, дождик пошёл!**

**Физминутка «Дождик»**

Капля раз, капля два,  
Очень медленно сперва,  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Мы зонты свои раскрыли,  
От дождя себя укрыли.

**4 задание - надо нарисовать листья на дереве без кисточек.**

**Слайд 11 – дерево без листьев.**

**В: Ребята, чем и как можно нарисовать листочки?**

**Д: Ватными палочками.**

Показ воспитателя, как рисовать листочки ватными палочками и зелёной гуашью.

**Пальчиковая гимнастика.**

Стучат всё громче дятлы  
Синички стали петь  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,



А из под старой травки  
Уже глядит цветок.  
Раскрылся колокольчик  
В тени, там, где сосна  
Динь-динь - звенит тихонько,  
Динь-динь – пришла весна!  
(Музыка 7- рисование)

**Рисование листьев на деревьях печатанием ватной палочкой.**  
**Слайд 12 – лес с листьями. (Музыка 8-шум леса, птичье пение)**

**В:** Вот мы и расколдовали весенний лес, зашумел он зелёной листвой, птицы запели.

**Слайд 13 – лесные жители.**

Лесные жители благодарят вас и дарят вам подарки.

А теперь вокруг себя обернись и в детском саду окажись!

**Слайд 14 – Детский сад.**

**3. Закл. часть.**

**Итог оод.**

**В:** Что мы с вами сегодня делали?









