

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г.Дюртюли

Проект «Осень золотая!» в младшей группе №1

Подготовили: воспитатели Галиева А.Ш., Ханова Г.Я.

2016-2017 г.г.

**Актуальность:**

Дети младшей группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Почему и куда улетают птицы?», «Почему опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:****Познавательное развитие:**

расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Художественно-эстетическое развитие:** передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (опадает листва с деревьев); развивать эстетическое восприятие.

**Вид проекта:** познавательно - творческий.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Продолжительность:** 1 месяц (12.10-09.11)

**Участники проекта:** дети, воспитатели.

**Форма реализации:**

ООД;

дидактические, речевые, пальчиковые, подвижные игры; беседы; наблюдение; познавательно-исследовательская деятельность; рассматривание иллюстраций; использование кинопроектора для просмотра презентации об осени.

**Конечный продукт:** развлечение «Золотая осень» и презентация проекта.

**Предполагаемый результат:**

Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах; пополнится словарный запас.

**Этапы работы над проектом:****Подготовительный этап:**

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Разучивание стихотворений об осени.

**Основной этап:**

Чтение художественной литературы: И. Бунин «Листопад», Э. Александрова «Дождик», С. Михалков «Овощи», Г. Юнусова «Падают листья».

Беседы на тему: «Осень», «Как дикие животные готовятся к зиме», «Овощи-фрукты».

ООД:

аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке», «Ягоды и яблоки на блюбочке», «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»; лепка «Репка на грядке»;

развитие речи: «Любуемся красотой осени», чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»;

рисование «Идёт дождь», «Разноцветный ковёр из листьев», «Весёлый дождик»;

онакомление с окружающим «Листопад, листопад, засыпает старый сад», «Овощи с огорода», «Осень золотая», «Чудесные листья».

Наблюдения: ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию.

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Поедем в лес», «У медведя во бору», «Листья», «Листопад».

Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало»,

пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Ёжик», «Этот пальчик в лес пошёл...», «Компот», «Осенние листья».

**Заключительный этап:**

развлечение «Золотая осень».

**Вывод**

Дети познакомились с осенними изменениями в природе, с овощами и

фруктами; научились наблюдать за деревьями и сравнивать листочки с

разных деревьев; отображать их в художественно-эстетической

деятельности, слушать и читать наизусть стихи про осень.

## Практический итог проекта

Расширились знания детей об осени, её признаках и явлениях, представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

Развилась диалогическая форма речи, дети вовлекались в разговор во время рассматривания картин; сформировалось умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Дети научились передавать в рисунке красоту окружающей природы; научились обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развилось умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев), эстетическое восприятие.