

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

**Конспект ООД по образовательной области
развитие речи в младшей группе.
Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»**

Воспитатель: Ханова Г.Я.

2016-2017 г.г.

ЦЕЛЬ: При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: расширить знания детей об осени, ее основных приметах и признаках, познакомиться со стихотворением. Учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: развивать внимание, память, сообразительность, активность.

Воспитательные: учить внимательно слушать литературные произведения.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарная работа: уныло, голые кусты, кроет, воет, моросит.

Материалы и оборудование: текст стихотворения, иллюстрации осени, листья на ниточках для дыхательной гимнастики, картинка медведя для артикуляционной гимнастики, листок на палочке для гимнастики для глаз, аудиозапись «я с листочками хожу» -Юлии Селивёрстовой, раздаточный материал в виде солнышек.

Методы и приёмы работы с детьми: беседа, художественное слово, сюрпризный момент, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, словарная работа, физкультминутка, гимнастика для глаз, чистоговорка, этюд-инсценировка.

Предварительная работа: На прогулке воспитатель рассматривает с детьми цветы на клумбах (цветы высохли, кусты с облетевшей листвой (голые кусты, чтение и разучивание стихотворений, физкультминуток об осени, наблюдения за природными явлениями на прогулках, проведение дидактических игр, аппликация «Девочка осень», нетрадиционные техники рисования листопада, листьев, рассматривание иллюстраций.

Содержание организованной деятельности детей:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся друг-другу. Я желаю вам хорошего настроения на занятии и новых знаний.

2. Сюрпризный момент (*в игровой зоне*): Ребята, посмотрите, кто это пришел к нам в гости? (*Воспитатель показывает игрушку Зайчик*)

Дети: Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на Зайчика и скажите, какой он?

Дети: Серенький, ушки длинные, у него есть маленький круглый хвостик.

Воспитатель: А где живет зайчик?

Дети: В лесу.

Зайчик: Ребята, а вы любите осень? За что? (*Дети отвечают: «Осенью красиво. Много листьев. Ими можно пошуршать, поиграть»*).

3. Работа над силой голоса. Развитие артикуляционных органов с элементами релаксации:

Представьте, что мы с вами гуляем в осеннем лесу:

Осенью часто дует ветер. Покажите, как дует легкий осенний ветерок: У-у-у (*тихо*).

Листочки (*пальчики*) едва шевелятся.

А как дует, сильный ветер: У-у-у (*Громко*).

Листочки (*пальчики*) сильно шевелятся

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (*Сначала громко, потом тихо.*)

Теперь представим что мы с вами осенние листья, давайте покружимся как листочки «Ш-ш-ш».

4. Артикуляционная гимнастика.

- Ребята, во время нашей прогулки мы могли встретить в лесу:

1. Посмотрите, кто это? (*Медведь*) Он зевает, ему осенью хочется спать. Он всю зиму будет спать. Как зевает медведь? (*показ*)

2. А это кто? (*белочка*) Она непоседа, очень любит прыгать с ветки на ветку? Как давайте покажем, язычком как белочка прыгает («*Часики*»).

3. А это хомячок – толстячок. Покажите, какие толстые щечки у хомячка («*Шарик*»).

4. В лесу осенью много ягод. Давайте представим, что у нас полные ладошки ягод. Как мы будем, есть ягодки (*Жевательные движения*).

5. Съели ягоды и все наши губы испачкались. Покажите, какие были вкусные ягоды («*Вкусное варенье*»).

5. Дыхательная гимнастика «*Сдуем листочки*»: - Давайте поиграем с опавшими листочками. - Положите на ладошку листочек и попробуйте его сдуть (» 2-3 раза)

6. Дидактическая игра «*Разноцветные листочки*» - Ребята, давайте чуть-чуть поиграем. У зайчика есть корзиночки. Помогите ему разложить листочки в корзинки по цветам. (*Дети под музыку берут листочки и раскладывают их по корзинам*).

Молодцы, ребята!

7. Первичное чтение стихотворения Александра Блока «*Зайчик*»

Осень – грустное время года, и многие животные скучают по лету. Ведь осенью моросит дождь, на улице сыро, грязно, холодно, – плохо и людям, и животным. Особенно плохо малюсенькому зайчику. Давайте послушаем стихотворение.

ЗАЙЧИК

Маленькому зайчику

На сырой ложбинке

Прежде глазки тешили

Белые цветочки...

Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На жёлтые листочки.
Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...
Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится –
Неба не видать...
Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

А. Блок

- Почему же наш зайчик такой грустный?
- Какое время года наступило?
- Как автор описывает осень в стихотворении?
- Нравится ли осень зайчику и почему?
- Жалко вам маленького зайчишку? Почему?

Физкультминутка

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
Зайке холодно сидеть нужно лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, нужно зайке поскакать.

Воспитатель: - Ребята, давайте теперь попробуем прочитать это стихотворение вместе, я буду читать начало, а вы будите договаривать слова.

-Молодцы ребята, мне очень понравилось, как мы вместе читали стихотворение.

-А теперь я хочу послушать, как вы прочитаете стихотворение в третий раз. Те, у кого окажется зайка в руках будут читать стихотворение, а я буду вам помогать - (____ восемь строк, ____ – первые четыре строчки. Слушаем 2–3 детей).

8. Ребята, еще сегодня я хочу вас познакомить с песней «Осенью» (укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова, сл. И. Плакиды)

Текст песни:

1. Дует, дует ветер,

Дует, завывает.

Желтые листочки

С дерева срывает.

2. И летят листочки,

Кружат по дорожке.

Падают листочки

Прямо нам под ножки.

- А сейчас, ребята, я вам предлагаю исполнить эту песню и движения вместе со мной.

9. Рефлексия.

-Что вам больше всего сегодня понравилось на занятии?

- А где мы были? - Кто приходил к нам в гости?

- Какие стихи мы прочитали? - О чём эти стихи?

- Какую песню мы исполнили?

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, спасибо вам за ваши! Вы все сегодня замечательно работали. Молодцы!