

**Конспект итоговой ОД во второй группе раннего
возраста**

по познавательному и речевому развитию на тему:

**«Поможем божьей коровке добраться до
солнечных зайчиков»**



Провела: воспитатель Ханова Г.Я.

2017-2018 уч.год.

Образовательные области: познавательное (ознакомление с окружающим миром) и речевое развитие.

Интеграция областей: социально-коммуникативное, музыкальное, физическое развитие.

Цель: закрепить полученные знания детей о весне и об основных цветах (красный, жёлтый, зелёный), повторить знакомые потешки и стихи, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Задачи:

- образовательные: закрепить умение детей рассказывать о весне по картинкам и при помощи демонстрационного материала, находить предметы одинакового цвета;
- развивающие: развивать речь и познавательный интерес детей через потешки, стихи, рассказывание по картинкам; мелкую моторику пальцев рук;
- воспитательные: воспитывать умение детей играть дружно, относиться бережно к окружающей нас природе.

Ход оод.

Орг.момент:

Прослушивание пения птиц (10-15 сек)

Приветствие:

«Доброе утро, птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели.»

Дети вместе с воспитателем: «Доброе утро!»

Самомассаж:

«Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы щёчки краснели,
Чтобы глазки блестели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!»

Сюрпризный момент: прилетела божья коровка (игрушка). Она просит детей рассказать про неё потешку.

Дети рассказывают вместе с воспитателем:

«Божья коровка, улети на небко,
Там твои детки кушают конфетки.
Всем по одной, а тебе ни одной!»

Божья коровка просит детей помочь ей добраться до солнечных зайчиков.

Дети соглашаются ей помочь. Воспитатель предлагает полететь на вертолётах (раздаёт вертушки по количеству детей).

Дыхательная гимнастика «Подуем на вертушку». Затем звучит звук вертолёта (магнитофонная запись) и дети «летят» друг за другом с вертушкой в руке.

Прилетаем на весеннюю полянку. Дети по картинкам рассказывают о весенних явлениях (ярко светит солнце, тает снег, бегут ручьи - можно пускать кораблики, просыпаются медведи и ежи, насекомые, прилетают птицы, появляются травка, листочки, первые цветы и т.д.)
Божья коровка замечает бабочек и предлагает детям с ними поиграть.

Подвижно - дидактическая игра «Посади бабочку на цветок такого же цвета». Детям раздаются бабочки зелёного, красного и жёлтого цвета. На полу лежат 3 больших цветка таких же цветов. Дети под музыку бегают, а по её окончании должны посадить бабочек на цветок такого же цвета.

Выставляется картинка с изображением белки.

Выполняется пальчиковая гимнастика:

«Сидит белка на тележке,

Раздаёт она орешки: лисичке-сестричке,

Воробью, синичке, мишке толстопятыму, заиньке усатому».

На полянке нет солнечных зайчиков – отправляемся дальше их искать.

Физминутка:

«Маленькие ножки шагали по дорожке: топ-топ-топ (тихо проговариваем),
Большие ножки шагали по дорожке: Топ! Топ! Топ!(громко проговариваем).
Пришли на луг.

На лугу пасутся бычок и лошадка.

Дети вместе с воспитателем рассказывают стихи А. Барто «Бычок» и «Лошадка».

Идёт бычок, качается, вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается, сейчас я упаду!»

«Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости!»

Не нашли на лугу солнечных зайчиков. Поскакали дальше на лошадках.
Артикуляционная гимнастика «Лошадка»: дети цокают и скачут как лошадки.

Находим «солнечных зайчиков» на столах. Божья коровка предлагает детям «подарить» им ушки – жёлтые прищепки.

Д/и «Подарим ушки солнечным зайчикам». Дети за столом прикрепляют ушки-прищепки «солнечным зайчикам» и затем приносят их божьей коровке. Божья коровка благодарит и хвалит детей за помощь.