

МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г. Дюртюли

**Проект «Мы здоровье сбережём»  
в средней группе**

Подготовили: воспитатели Авзалова Л.М. и Ханова Г.Я.

2016-2017 г.г.

### **Вид проекта:**

**По продолжительности:** краткосрочный.

**По количеству участников:** групповой.

### **Участники:**

- дети средней группы №3,
- родители детей;
- воспитатели: Авзалова Л.М., Ханова Г.Я.
- инструктор по физической культуре: Халиуллина Р.Р.

### **Тип проекта:**

информационно - познавательный

**Сроки реализации:** 16.01.2017 – 20.01.2017

### **Проблема**

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве. От того, как мы, взрослые, будем заботиться о здоровье ребенка, как научим его быть здоровым, зависит его дальнейшая жизнь. В настоящее время идет постоянный поиск эффективных методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Одним из таких методов является, на наш взгляд, метод проектов. Образовательный проект рассматривается сегодня как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

Мы обратились к проектной деятельности по ряду причин:

Во-первых, проектная деятельность развивает научно-познавательное и практически-деятельное отношение к окружающей действительности.

Во-вторых, именно проектная деятельность позволяет поддерживать детскую инициативу.

В-третьих, все участники проектной деятельности (дети, педагоги, родители), приобретают опыт продуктивного взаимодействия.

## **Актуальность**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

**«Забота о здоровье невозможна без постоянной связи с семьей»**

*B. A. Сухомлинский*

### **Цель проекта:**

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

### **Задачи проекта:**

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

### **Этапы и сроки реализации:**

1 этап: подготовительный;

2 этап: практический;

3 этап: заключительный.

#### **1 этап - подготовительный:**

- Разработка перспективного плана;
- Подготовка цикла тематических мероприятий;
- Подбор игр;
- Подбор художественной литературы и иллюстраций.

#### **2 этап - практический:**

##### **Проведение цикла тематических мероприятий:**

##### **1) ОД «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) на тему: «Замечательный врач»**

Цель: Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат достигается с помощью отношения к труду (деловые и личностные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личностные качества, интересы.

##### **2) ОД ФЭМП на тему: «Ритм» ( поиск и составление закономерностей)**

Цель: 1) сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно

чередующихся предметов или фигур; 2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); 3) закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач; 4) тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

### **3) ООД «Физическая культура»**

Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

### **4) ООД «Развитие речи»**

#### **Тема: «Витамины и их польза»**

Цель: Познакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются. Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма. Обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты». Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье.

### **5) Лепка**

#### **Тема: «Путешествие в страну здоровья. Свёкла и морковь.»**

Цель: Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства. Уточнить представления детей о здоровом и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов. Закрепить умение детей лепить предметы круглой и вытянутой формы. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Развивать речь детей, внимание, мышление.

### **6) Рисование**

#### **Тема: «Разноцветные полотенца в подарок чумазой девочке» (А.Барто «Девочка чумазая»)**

Цель: Учить составлять узор на полосе из линий разной толщины. Продолжать учить рисованию концом кисти, всем ворсом. Развивать

творческие способности, желание помогать другим. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

**7) Аппликация «Зубная щётка для мальчика Пети»**

Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, клеить аккуратно.

**8) Открытая ОД «Познавательное развитие» (валеология)**

**Тема: «Путешествие в Страну Здоровья»**

Цель:

Систематизировать представления детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, носовой платок и навыках их использования.

Продолжать формировать представления о правилах личной гигиены, как о ценности здоровья, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур, режима дня, занятий физкультурой, соблюдения чистоты в доме. Продолжать формировать представления о правильном питании, его влиянии на наше здоровье.

Воспитывать желание выглядеть чистым и опрятным.

Развивать координацию движений, память, мышление, мелкую моторику, речь.

Совершенствовать навыки пальчиковых игр, дидактических игр, игр на внимание.

**9) Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Аптека», «На приёме у врача»**

**10) Чтение художественной литературы**

**11) Рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию**

### **3 этап – заключительный:**

- 1) Проведение физкультурного досуга «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»**
- 2) Оформление выставки - конкурса рисунков среди родителей на тему: «ЗОЖ – это стильно»**
- 3) ФОТОАЛЬБОМ «МЫ – ЗА ЗДОРОВЬЕ»**

Полученный результат реализации проекта:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Сформированность гигиенической культуры.